

ACTA DE LA JUNTA DE ESCUELA ORDINARIA CELEBRADA EL
16 DE DICIEMBRE DE 2024

En el Aula 10 de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de la Universidad de Sevilla, el 16 de diciembre de 2024 y siendo las 10:20 horas, se celebra Junta de Escuela ordinaria bajo la presidencia de D. Luis Pérez Urrestarazu, procediendo a desarrollarse el ORDEN DEL DÍA propuesto:

1. Lectura y aprobación, si procede, de las actas de las sesiones del 22 de mayo y del 15 de octubre (extraordinaria) de 2024.
2. Informe del Director.
3. Aprobación, si procede, de la petición de una plaza de Profesor/a Ayudante Doctor/a del Área de Producción Vegetal del Departamento de Agronomía, por jubilación del Profesor D. Eusebio Carmona Chiara.
4. Presentación de la Memoria del Centro del año 2024.
5. Asuntos de trámite.
6. Ruegos y preguntas.

ASISTENTES A LA JUNTA

PROFESORES

Andrés Camacho, M^a Cristina
Avilla Hernández, Carlos
Cera López, Martín
Cortés Parejo, Carmen
Egea Cegarra, Gregorio
Fernández Cabanás, Víctor Manuel
García Brenes, Manuel David
León Bonillo, Manuel José
López Gordillo, Miguel Calixto
Martín-Palomo García, M^a José
Martínez Aguirre, Aránzazu
Morales Sillero, Ana María
Moreno González, M^a Auxiliadora
Parra Martín, Raquel
Pérez Urrestarazu, Luis
Rallo Morillo, Pilar
Ramírez Juidías, Emilio
Sánchez Muñoz, Isabel
Vaz Pardal, M^a del Rosario

ALUMNOS

Blanco Bravo, Carmen
De Terry Martínez, Mariola
Galán Seco, José María
García Cabello, Noel (Delegado Nato)
González Martins, Lucía
Magriz Noguera, Adrián

ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Pedrosa Pérez, Andrés Jesús
Rengel Borreguero, Florencio

AUSENCIAS JUSTIFICADAS

Del Toro Carrillo de albornoz, Marina
Mena Guerrero, Yolanda
Quintero Ariza, José Manuel
Rodríguez Lizana, Antonio
Segura Camacho, Ana María
Lucio-Villegas Cámara, María

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación, si procede, de las actas de las sesiones del 22 de mayo y del 15 de octubre (extraordinaria) de 2024.

El Sr. Director propone la aprobación de las actas, María José Martín-Palomo comenta que D. José Manuel Quintero ha encontrado dos erratas que ya se han corregido. Se alcanza el siguiente acuerdo:

ACUERDO 1-J.E./16-12-24 por el que se conviene aprobar, por asentimiento, las actas de las sesiones del 22 de mayo y del 15 de octubre (extraordinaria) de 2024.

2. Informe del Director.

El Sr. Director da la bienvenida a los nuevos miembros del sector de alumnos que acaban de ser elegidos como representantes de su sector en Junta de Escuela, y agradece a los que estuvieron el curso pasado y no han renovado su participación.

- El día 4 de diciembre se aprobaron en el Claustro de la Universidad los nuevos Estatutos después de un proceso bastante largo. Ahora se está a la espera de que la Junta de Andalucía dé el visto bueno jurídico.

- La Comisión Permanente ha aprobado los cursos: “Parametrización digital y trazabilidad del cultivo de colza para un manejo sostenible” y “Servicio de vigilancia fitosanitaria de cítricos mediante drones e inteligencia artificial”.

- Se ha recibido un correo del Centro de Competencias Digitales para que se propongan cursos a impartir. Se ha enviado la información a todo el PDI.

- Respecto a la obra del nuevo edificio, no hay novedades reseñables, la última fase avanza a buen ritmo, nos han informado que acabará entre enero y febrero. Nos pidieron información sobre las necesidades de equipamiento y se ha enviado ya, pero no tenemos noticias sobre ello. Nos han asegurado que el curso que viene se podrá empezar allí, aunque que hay problemas con el presupuesto y no sabemos si se va a prorrogar el del 2024.

3. Aprobación, si procede, de la petición de una plaza de Profesor/a Ayudante Doctor/a del Área de Producción Vegetal del Departamento de Agronomía, por jubilación del Profesor D. Eusebio Carmona Chiara.

El Sr. Director explica que ha dado el visto bueno a la petición de dicha plaza con la condición de que fuese aprobado por Junta de Escuela. Se alcanza el siguiente acuerdo:

ACUERDO 2-J.E./16-12-24 por el que se conviene aprobar, por asentimiento, la petición de una plaza de Profesor/a Ayudante Doctor/a del Área de Producción Vegetal del Departamento de Agronomía, por jubilación del Profesor D. Eusebio Carmona Chiara.

4. Presentación de la Memoria del Centro del año 2024.

D. Luis Pérez comenta que los informes que se van a explicar en los siguientes puntos se subirán a la web de la Escuela para que todos los miembros de esta los puedan ver detenidamente. No se van a describir minuciosamente, pero se resolverán todas las dudas que los miembros de Junta de Escuela puedan tener, ahora o cuando lo puedan leer detenidamente.

Informe de Matrícula del curso 2024-25

Se muestran los resultados de número de estudiantes totales en el centro: 888 en Grado y 85 en Doble Grado, 64 egresados (62 en Grado y 2 en Doble Grado), alumnos de nuevo ingreso (este año han entrado todos en Fase I, en junio, 200 alumnos (181 en Grado y 19 en Doble Grado).

La nota de corte ha sido de 6,02 en Grado y 7,6 en Doble Grado, y ha subido el número de alumnos que han elegido la titulación en primera opción, tanto en Grado como en Doble Grado. Se comentan notas medias de acceso, % de hombres y mujeres, etc.

Se expone también una evolución de las matriculaciones, y se muestran los resultados de las encuestas a los alumnos de primero, sobre procedencia, acceso, nivel de idioma, etc. que se realiza en la jornada de bienvenida. Este curso un 52,7% de los alumnos provienen del bachillerato de Ciencias de la Salud, y un 36,5% del Tecnológico. Muy pocos alumnos han cursado Física y Dibujo en Bachillerato. El 62% tienen un nivel B1 de idioma, sobre todo de inglés. El 43% no tienen ninguna relación previa con la titulación.

Respecto al Máster, ha habido 31 matriculados (29 alumnos procedentes del Grado y 2 ITAs), todos en Fase II (la fase I corresponde a extranjeros, y en nuestro Máster no hay), la procedencia de los alumnos es muy variada.

D. Noel García pregunta si en el Máster no pueden entrar alumnos extranjeros, D. Luis le responde que no como extranjeros, pero sí si han cursado nuestro Grado o tienen la titulación convalidada. También le pregunta si se sabe por qué los alumnos ponen nuestra titulación como tercera o cuarta opción a la hora de elegir estudios, pero le responde que no se ha obtenido esta información.

Dña. Ana Morales pregunta por un alumno que hay este curso que es francés, D. Luis le comenta que es un alumno ERASMUS.

Dña. Isabel Sánchez comenta que parece haber un descenso en el número de egresados del Doble Grado, D. Luis le responde que se está manteniendo, el número es bajo, pensamos que debido a que, aunque se cubren todas las plazas en la matrícula muchos de los alumnos acaban abandonando el Doble Grado y quedándose en una de las dos titulaciones.

D. Miguel López pregunta sobre los alumnos que entran en el Grado como extranjeros, D. Andrés Pedrosa le explica que hay acuerdos con distintos países, sobre todo de la CEE.

Informe de Resultados Académicos del curso 2023-24

Comenzamos con el porcentaje de créditos superados por los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado, este curso sólo 12 alumnos no aprobaron ninguna asignatura, y un 14,3% aprobaron todas las asignaturas. La media de créditos superados ha sido del 53,6%. En el Doble Grado los resultados son un poco peores que en el curso anterior, no hay alumnos con el 100% de créditos superados.

D. Martín Cera pregunta si los datos del Doble Grado son de las asignaturas que cursan en nuestro Centro o en todas, D. Luis le responde que de todas, incluyendo las de Ciencias Ambientales.

Se comentan también las tasas de éxito, rendimiento y presentados de cada curso, en Grado y Doble Grado, comparando con los resultados de cursos anteriores. Se comentan además los resultados de las encuestas online que se han hecho por asignaturas.

Dña. Ana Morales pregunta si se incluyen en los porcentajes de las encuestas a los alumnos que están en las listas, pero no aparecen desde el principio en clase, D. Luis le responde que sí, si no han renunciado a la matrícula aparecen.

D. Miguel López pregunta cuando se hicieron esas encuestas, D. Luis responde que a finales del segundo cuatrimestre. Dña. Auxiliadora aclara que para las encuestas de calidad de la Titulación se eligen varios grupos de distintos cursos, y para las de las asignaturas se procuró difundir por

todos los medios para que la mayoría de los alumnos las hicieran. Dña. Carmen Cortés pregunta si solo se les pide una nota, y D. Luis le dice que sí, nota del 1 al 5.

Finalmente se comentan los datos sobre los TFGs defendidos, este curso 76 de los 212 matriculados.

Respecto al Máster, se ve que las tasas de éxito y rendimiento son muy altas en casi todas las asignaturas, lo que sorprende en relación con el Grado. Se han defendido 22 TFM de 43 alumnos matriculados.

Dña. Ana Morales comenta que las notas de las encuestas de los alumnos le parecen bajas, D. Víctor Fernández añade que no hay relación entre las tasas de éxito y esas notas.

Informe de movilidad ERASMUS-convenios

D. Víctor M. Fernández expone los destinos ERASMUS, incluyendo los nuevos de este curso pasado, en Francia y Grecia (Creta). Comenta también los destinos de América Latina (27 plazas).

Posteriormente explica el histórico de movilidad, tanto de alumnos entrantes, que sigue subiendo, con 37 este último año, como salientes, que en este caso ha bajado a 13. Piensa que el número de alumnos entrantes mejoraría si se impartieran algunas asignaturas en inglés, por lo que sigue pensando que es buena idea que realizáramos un semestre internacional, en el que se impartieran 4 o 5 asignaturas en inglés. Parece haber mucho interés entre los alumnos de realizar una estancia fuera el curso que viene.

Dña. Pilar Rallo comenta que la mayoría de alumnos que llegan son italianos, D. Víctor añade que portugueses también, debido a la similitud del idioma. D. Luis explica que cuando él era Subdirector intentó hacer un convenio con Irlanda, pero no fue posible por no haber docencia en inglés. Dña. Carmen Cortés pregunta si la docencia en inglés computa de distinta forma en cuanto al número de créditos, porque eso dificultaría la organización a nivel de departamento. D. Víctor le responde que sí, siempre que se tenga el idioma acreditado.

Finalmente se muestra el destino alumnos salientes (Italia y Portugal mayoritariamente, un solo alumno de Máster) y la procedencia de los entrantes (Italia América Latina). Respecto a la movilidad SICUE, ha habido 7 salientes y 4 entrantes.

D. Noel García pregunta sobre los cambios que se han producido este año para calcular las notas de los alumnos que se quieren participar en el programa ERASMUS, D. Víctor le explica que se ha dado más peso al número de créditos superados, pero hubo fallos en el cálculo al principio que tuvieron que corregir, y volvieron a sacar el listado ya corregido.

Informe de Prácticas en empresas gestionadas desde la ETSIA.

Dña. Raquel Parra comienza explicando que se han gestionado hasta la actualidad un total de 399 convenios, de los cuales hay en vigor 129. Este curso pasado se han creado 19 nuevos. Aunque ya no se gestionan las prácticas extracurriculares, se sigue ayudando a los alumnos que lo necesitan, por ejemplo, para elaborar los convenios con las empresas. El número de este tipo de prácticas que se realizan ha bajado desde que no se gestionan desde la Escuela.

Se muestran los datos de número de estudiantes que han realizado prácticas. Se han gestionado 98, de las cuales se han realizado en Grado 24 curriculares y 15 extracurriculares, en Máster 4 estudiantes han realizado prácticas curriculares, aunque el número total de prácticas es de 10, ya

que algunos han realizado varias, y 6 extracurriculares. D. Luis añade que con el cambio de la titulación del Máster sólo ha quedado una asignatura de Prácticas en empresa.

Ha habido algunas prácticas que se han desconvocado porque no ha habido estudiantes, o no las han acabado.

De las 24 del Grado 18 han tenido dotación económica, cada vez hay menos que la tienen, debido a que las empresas no quieren gestionar el alta en la Seguridad Social, en esos casos, la Universidad se encarga de hacerlo.

El grado de satisfacción de estudiantes, tutores y empleadores es bastante alto, sobre todo el de estos últimos.

Por último, la Subdirectora pide colaboración para que haya más profesores que actúen como tutores, y recuerda que el día 18 de febrero se celebrarán las Jornadas de Empleabilidad.

Informe de infraestructuras del año 2024

D. Manuel José León muestra un informe en el comienza mostrando la evolución de la obra del edificio nuevo, cuya entrega se retrasa de noviembre a enero o febrero.

Después describe brevemente todas las actuaciones realizadas, agrupadas en:

- Financiación propia: incluyendo la preparación del suelo para el nuevo invernadero de jardinería. Dña. Ana Morales pregunta dónde se va a construir, y D. León responde que cerca del ULMA.
- Actuaciones a cargo de Vialterra.
- Actuaciones a cargo de mantenimiento-infraestructuras o cofinanciadas.
- Actuaciones iniciadas.

D. Luis añade que en nuestro centro la carga de trabajo de esta Subdirección es muy alta.

Dña. Ana Morales pregunta si se podrían poner toldos en los despachos y aulas en las que incide el sol en verano. D. León le comenta que no se pueden poner en el exterior porque el edificio está declarado como bien de interés cultural, quizá se podrían poner persianas interiores, pero en los despachos sería a cargo de cada departamento.

Informe de las actividades de divulgación y eventos del año 2024

Se describen las actividades realizadas gracias a las ayudas solicitadas al VII PPIT-US y al IV plan Propio de Docencia:

- Divulgación: “Los viernes vente al huerto”, “AgroCafé”, “Café con Ciencia”, “Microentrevistas a investigadores” y “PODCAST AgroConCiencia”.
- Premios a los mejores artículos científicos.
- POAT: participación en el Salón del Estudiante, jornada de puertas abiertas, visitas de profesores y alumnos de institutos y colegios, jornada de empleabilidad, bienvenida a los alumnos de primero, cursos (Excel y realización de TFG).
- Actos académicos y lúdicos: Convivencia de San Isidro, reconocimiento de la excelencia académica y graduación.

5. Asuntos de trámite.

No hay.

6. Ruegos y preguntas.

D. Florencio Rengel comenta que podía ser buena idea incluir en la memoria el simulacro de incendios que organiza el Comité de autoprotección, lo que a D. Luis le parece acertado.

D. Martín Cera comenta los problemas que ha habido este principio de curso con la matrícula y las solicitudes de cambios de grupos. No cree que sea buena idea que, sobre todo los alumnos de primero, elijan subgrupos de prácticas sin conocer bien como se organiza el horario. D. Noel García añade que el problema suele venir cuando se van agotando las plazas en los subgrupos, y no se pueden elegir libremente. Dña. Auxiliadora Moreno comenta que el sistema automáticamente asigna los subgrupos en los que hay más hueco, cuando los repetidores se matriculan pueden tener problemas, pero suelen darse cuenta y solicitar el cambio de grupo rápidamente, sin embargo, los alumnos nuevos no se dan cuenta del problema en el solape, eso ha hecho que este año haya tenido que revisar las matrículas una a una.

Dña. Mariola de Terry comenta que la aplicación de matrícula no avisaba del solape, aunque lo hubiera. Dña. Auxiliadora explica que eso ocurre con las prácticas de laboratorio, que no están grabadas en el sistema, por eso es mejor consultar los horarios que están publicados. Dña. Cristina Andrés añade que cuando los profesores eran los encargados de organizar los subgrupos no había estos problemas, no sabe si se puede volver a ese sistema.

Dña. Ana Morales explica que cuando los alumnos ERASMUS llegan en el segundo cuatrimestre se les permite elegir el grupo de prácticas que quieren, lo cual a veces ocasiona problemas. D. Luis le comenta que no se puede hacer de otra forma.

Y no habiendo más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 12:00 horas, de todo lo cual como Secretaria doy fe con el VºBº del Director.

VºBº del Director

La Secretaria

Fdo.: Luis Pérez Urrestarazu

Fdo.: María José Martín-Palomo García