

ACTA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO CELEBRADA EL 2 DE FEBRERO DE 2016

En EL AULA 5 de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de la Universidad de Sevilla, el 2 de febrero de 2016 y siendo las 12:00 horas, se celebra reunión de la Comisión de Garantía de Calidad del Título bajo la presidencia de D. José Manuel Quintero Ariza, procediendo a desarrollarse el ORDEN DEL DÍA propuesto:

- 1.- Aprobación, si procede, del acta de la sesión del 10 de diciembre de 2015.
- 2.- Análisis y valoración de los resultados académicos en las asignaturas de primer curso.
- 3.- Ruegos y Preguntas.

ASISTENTES:

REPRESENTANTES DE ÁREAS DE CONOCIMIENTO:

Cristina	Andrés Camacho	(Área de Botánica)
José C.	Muñoz Reinoso	(Área de Ecología)
Francisco	Cabezas García	(Área de Expresión Gráfica)
Auxiliadora	Moreno González	(Área de Matemáticas Aplicada I)
Manuel	Pérez Ruíz	(Área Ingeniería Agroforestal)
M ^a Paz	Suárez García	(Área de Producción Vegetal)
Rosario	Vaz Pardal	(Área de Edafología y Química Agrícola)

DIRECTOR: José Manuel Quintero Ariza.

SECRETARIA: María Bejarano Bravo.

REPRESENTANTE DEL PAS: M^a Teresa Páez Ribelles

ALUMNOS: Laura Garzón Rufo, Manuel Barrera Román, Carolina Melgar Lorenzo, Juan de Dios Galán Guzmán.

Asisten en calidad de invitados los siguientes coordinadores y profesores de asignaturas de primer curso: Carmen Cortés Parejo, M^a Aranzazu Martínez Aguirre, Carmen Ortega de la Torre, Paloma Osta Fort, Raúl Periañez Rodríguez y Luis Ridaó Ceballos.

Excusan asistencia: David García Brenes y Pedro González Redondo,

Desarrollo del Orden del Día:

1.- Aprobación, si procede, del acta de la sesión del 10 de diciembre de 2015.

ACUERDO 1-CGCT/02-02-16 por el que se conviene, por asentimiento, aprobar el Acta de la Comisión de Garantía de Calidad del Título de la ETSIA del 10 de diciembre de 2015.

2.- Análisis y valoración de los resultados académicos en las asignaturas de primer curso.

El Sr. Director da la bienvenida, tras el proceso de renovación, a los nuevos miembros de la comisión tanto en el sector de alumnos como en el del PAS e indica que a esta reunión han sido invitados los profesores y coordinadores de primer curso pues se considera importante su opinión en cuanto a la baja tasa de éxito y rendimiento de las asignaturas de primer curso y tras así ser considerado en reuniones anteriores por la CGCT.

El Sr. Director comenta que el objetivo de esta reunión es estudiar la situación de nuestro Centro frente a otros de Andalucía y buscar posibles soluciones para mejorar dicha situación.

Se presenta y analizan los datos recogidos en el Anexo 1 y se observa que asignaturas como *Física*, *Expresión Gráfica y Cartografía* y *Matemáticas I* muestran en los últimos cursos valores por debajo de la media en cuanto a Tasa de rendimiento y Tasa de éxito y un porcentaje de alumnos repetidores que rondan o superan el 50%. En cuanto a la Tasa de presentados se observa que tanto en la asignatura de *Física* como en la de *Expresión Gráfica y Cartografía* el valor no supera el 40%.

Se analizan los datos recogidos en el Anexo 2 y se concluye que la ETSIA es el Centro que cuenta con Tasas de éxito y rendimiento más bajas respecto a otros centros andaluces.

Se establece un debate sobre estos temas y D. Manuel Pérez pregunta a los alumnos presentes su opinión sobre la baja tasa de presentados en *Física* y *Expresión Gráfica y Cartografía*, puesto que entiende que una mejora en dichas asignaturas también mejoraría los valores globales.

D^a Laura Garzón opina que pueden ser varios los motivos:

- los alumnos en general cuentan con poca base de conocimiento en estas asignaturas y se prefiere seguir otras asignaturas más llevaderas frente a éstas.
- Los alumnos consideran que, en el caso de *Expresión Gráfica y Cartografía* los contenidos son muy amplios y son necesarios muchos requisitos para poder superar la asignatura, como la asistencia a prácticas, entrega de trabajos prácticos y el propio examen. Estos requisitos son diferentes según sea la convocatoria del examen.
- La motivación del profesor.

D. Juan de Dios Galán considera las prácticas de *Expresión Gráfica y Cartografía* importantes y que se requiere tiempo para asimilar nuevos conceptos, si bien es cierto que superar todos los requisitos para aprobar la asignatura es difícil y propone establecer actividades de evaluación continua que puedan facilitar el proceso.

D^a Carolina Melgar indica que la motivación que el profesor ofrece en la clase también es muy importante para seguir una asignatura y que en el caso *Expresión Gráfica y Cartografía* a veces en los exámenes se han preguntado contenidos que no se han explicado en clase.

El profesor Luis Ridao muestra su desacuerdo con D^a Carolina Melgar sobre la falta de motivación del profesorado de *Expresión Gráfica*, y añade que como se puede comprobar cotejando las prácticas y los enunciados de los exámenes, todos los contenidos preguntados en los exámenes se han explicado en clase.

D. Francisco Cabezas aporta el dato de que la asistencia a clase en la asignatura de *Expresión Gráfica y Cartografía* es baja y entiende imprescindible la asistencia al 80% de las prácticas por parte del alumno y su entrega para poder aprobar la asignatura, además plantea que la asignatura debería ser anual para facilitar la asimilación de conceptos.

D. Luís Ridaó explica que se está hablando del tema con la Delegación de alumnos para tratar de mejorar la situación, sin embargo entiende que la forma de aprender *Expresión Gráfica y Cartografía* es trabajando y que en general los estudiantes no desarrollan el trabajo que se les requiere semanalmente, lo cual también genera frustración en el profesor.

D^a Aranzazu Martínez manifiesta su desacuerdo con el hecho de que la calidad de una titulación se mida con el número de aprobados y en cuanto a la asignatura de *Física* indica que existe una falta de asistencia a clases desde el inicio de éstas, y deduce que los alumnos se matriculan para continuar sus estudios en cursos superiores sin contar con la intención de seguir la asignatura, por lo tanto no ve solución posible en la mejora del abandono de la asignatura y anima a los profesores de cursos superiores a que informen a los alumnos de la importancia de la asistencia a las clases de primer curso y la superación de estas asignaturas.

D. Raúl Perriñez confirma la baja asistencia a clase en la asignatura de *Física* e indica que las pruebas llamadas “parcialitos” realizadas en otras asignaturas fomentan en general el abandono de la asistencia a clase.

Respecto a la comparativa con otras Universidades, D. José C. Muñoz opina que siempre han existido Centros donde las carreras son más asequibles que en otros y que no tiene mucho sentido las comparaciones; a este respecto, D^a M^a Paz Suárez entiende que en el proceso de evaluación del Título sí se harán estas comparaciones y se miraran las tasas de éxito y rendimiento que son de las más bajas de España. Por otra parte considera varios asuntos:

- un abandono de la titulación que ronda el 50% es muy elevado y nadie se debe sentir mal por estudiar las bajas tasas de éxito y rendimiento en algunas asignaturas, se trata de ver cómo se puede mejorar la situación y cómo se pueden reducir los obstáculos y requisitos que se solicitan a los alumnos para superar las asignaturas. Cree totalmente necesario que se establezcan medidas.

- hay que recordar que en el bachillerato no es posible cursar todas las asignaturas que se requieren en el Grado, donde se agrupan tanto aquellas de carácter científico-técnico como la biología.

- existen casos comprobados de situaciones reales comparables a la nuestra donde un cambio en la metodología ha dado buenos resultados; por tanto, es necesario intentar cambios que puedan conducir a mejorar.

- se debe ser consciente de los ECTS con que cuentan las asignaturas y ceñir los contenidos al número de créditos concretos.

- no cree que un sistema con asignaturas “llave” solucione la situación.

D^a Carmen Ortega opina que la clave está en la nota de acceso a la ETSIA, se requiere un 5, por lo tanto el nivel de exigencia es bajo y se debe ser consciente de que esto se encuentra en sintonía con el nivel que presentan los alumnos de primer curso.

D. Manuel Pérez indica que la falta de motivación junto con la poca preparación parece ser el punto central del problema y plantea la posibilidad de realizar un “Curso Cero”

El Sr. Director explica que en otras reuniones de esta comisión, así como en Junta de Centro, se ha planteado la reducción en el número de alumnos de nuevo ingreso. En cuanto al “Curso Cero” explica que ya se ha planteado anteriormente y no se pudo realizar porque al profesorado que estaba dispuesto a impartirlo no se le tenía en cuenta el encargo docente, si bien le parece buena idea un “Curso cero” en la primera semana de clase.

D^a Carmen Cortés indica que la asignatura de *Matemáticas* ya tuvo una asignatura de libre configuración hace unos años, pero opina que los estudiantes deben ser conscientes a la situación a la que se enfrentan y prepararse las asignaturas en las que les falte la base adecuada.

D^a Aranzazu manifiesta que en una semana es imposible impartir la base de *Física*.

D. Luís Ridaó explica que el profesor D. Guillermo Gutiérrez impartía un Curso desinteresadamente para alumnos repetidores y lo dejó de hacer por falta de asistencia e indica que la primera semana de clase se dedica a recordar conceptos básicos y se pide la colaboración de los alumnos en ejercicios que no suelen realizar. Además propone: que las clases de *Expresión Gráfica y Cartografía* fueran teórico prácticas con asistencia obligatoria, valorar positivamente la entrega de prácticas y que la asignatura pase a ser anual puesto que requiere tiempo para su asimilación.

El Sr. Director responde que dichas propuestas dependen del Departamento correspondiente, excepto la transformación de *Expresión Gráfica y Cartografía* en asignatura anual que necesitaría un cambio en el plan de estudios y por lo tanto debería seguir los cauces establecidos para ello. A este respecto indica que en todos los centros de España es una asignatura cuatrimestral y que generaría bastante incompatibilidad en el uso de espacios.

D^a M^a Paz Suárez manifiesta que la asignatura de *Propagación Vegetal* presenta mayor necesidad de ser anual por las propias características de sus prácticas que van unidas a un periodo del año necesariamente. Además añade que le parece buena idea el "Curso Cero" y que admitir menos alumnos en primero también lleva consigo la disminución en la necesidad de profesores.

El Sr. Director agradece a todos los presentes sus aportaciones y solicita una reflexión en los diferentes equipos docentes de las asignaturas de los resultados presentados para tratar de reducir la tasa de abandono de los estudiantes y al mismo tiempo tratar de mejorar los resultados académicos de las asignaturas. La Dirección de la escuela está abierta a estudiar propuestas concretas de mejora que serán valoradas en los correspondientes órganos decisorios.

3.- Ruegos y Preguntas.

No hay.

Y no habiendo más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 14:15 horas, de todo lo cual como Secretaria doy fe con el V^oB^o del Director.

V^oB^o del Director

La Secretaria

Fdo.: José Manuel Quintero Ariza

Fdo.: María Bejarano Bravo