

Asignatura:

BOTÁNICA ORNAMENTAL (4°)

Créditos (ECTs): 3 Teóricos + 3 Prácticos
Dpto. Biología Vegetal y Ecología

Profesores: José Antonio Mejías Gimeno
M^a Cristina Andrés Camacho

Link: c:/Users/Dell/Downloads/Proyecto_51360029_1_2020-21.pdf

Coordinador: José Antonio Mejías Gimeno

Asignatura: *BOTÁNICA ORNAMENTAL* (4º)



¿Es la Jardinería un arte menor?
Jardines de Versailles, julio de 2008

OBJETIVO BÁSICO: *Conocer plantas y su uso en Jardinería, para selección y cuidado en los Jardines. Los Agrónomos de la Jardinería se deben distinguir por saber la planta adecuada para cada situación y su mantenimiento.*

CONTENIDOS TEÓRICOS:

- 2 Temas Generalidades: Relación tipos de plantas / uso + Nomenclatura.
- 10 Temas: Diversidad en los tipos de plantas y cómo usarlas.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- Laboratorio: Terminología botánica y determinación.
- Gabinete: Proyecto Selección de Especies.
- Visitas Técnicas: Entidades y jardines significativos

ESCENARIO A: Con disponibilidad de espacio **CLASES PRESENCIALES.**
Visitas Técnicas Presenciales **PRIORITARIAS**

CALIFICACIÓN:

- Es necesario superar teoría y práctica por separado.
- **EVALUACIÓN CONTINUA:** 80% Teoría (asistencia y notas 3 parciales) + 20% Pr. Selec. Especies + Bonificaciones (Memorias otras actividades).
- **EVALUACIÓN FINAL:** 80% Teoría + 20% Prácticas.

- **NOMBRE DE LA ASIGNATURA: CÉSPEDES**
- **CUATRIMESTRAL: 1º**

- **CARÁCTER: OPTATIVA**
- **CRÉDITOS: 6 (3 TEORÍA +3 PRÁCTICAS)**
- **ÁREA DE CONOCIMIENTO: PRODUCCIÓN VEGETAL**
- **DEPARTAMENTO: CIENCIAS AGROFORESTALES**
- **PROFESORADO: RAFAEL JESÚS MONJE JIMÉNEZ**

DIRECCIÓN CORREO ELECTRÓNICO PARA LA ASIGNATURA: monje@us.es

TELÉFONO DESPACHO:

**DIRECCIÓN INTERNET: <http://www.personal.us.es/monje/>
http://alojawebapps.us.es/pod/pod_lista_asig.php**

OBJETIVOS

1.- El alumno deberá adquirir los conocimientos necesarios para aplicarlos en la especialidad de jardinería.

2.- Poseer los conocimientos teóricos y prácticos necesarios, considerando los conocimientos técnicos-agronómicos adquiridos durante los estudios que cursa, o ha cursado en la carrera, para que el alumno se inicie profesionalmente en actividades directamente relacionadas con la construcción y el mantenimiento de superficies con césped, tanto deportivas como ornamentales.

3.- Adquirir criterios objetivos y conocer los recursos disponibles en relación con la ciencia de los céspedes, con el fin de ampliar conocimientos y trazar perspectivas profesionales.



PROGRAMA DE TEORÍA y PRÁCTICAS.

- Tema 1.-** Contribución de los céspedes. Beneficios. Interés económico. La industria del césped en España y referencias de otros países.
- Tema 2.-** Cualidades de los céspedes: Funcionales y visuales. Calidad.
- Tema 3.-** Morfología y fisiología de la planta cespitosa. Crecimiento y desarrollo.
- Tema 4.-** Factores que afectan al establecimiento y desarrollo de los céspedes. Factores: bióticos y abióticos. Problemáticas y Soluciones.
- Tema 5.-** Especies y variedades formadoras de céspedes: Especies de estación fría.
Especies de estación cálida. Características. Identificación. Criterios para la selección de especies.
- Tema 6.-** Establecimiento de los céspedes: Suelo. Drenaje. Plantación, siembra y resiembras. Hidrosiembra. Renovación. Maquinaria.
- Tema 7.-** Mantenimiento de los céspedes. Siega: Fundamentos. Maquinaria. Consideraciones según usos y especies cespitosas. Problemática.
- Tema 8.-** Mantenimiento de los céspedes. Fertilización: Programas y consideraciones prácticas.
- Tema 9.-** Mantenimiento de los céspedes. Riego: Consideraciones en el riego de céspedes. Optimización del riego. Riego de céspedes con aguas residuales.
- Tema 10.-** Mantenimiento de los céspedes: Enfermedades. Malas hierbas. Plagas. Nematodos. Animales. Otros agentes. Identificación y controles. Y otros 10 temas más.

- Práctica 1.-** Reconocimiento individual de especies cespitosas. (Incluye trabajo en grupo)
- Práctica 2.-** Reconocimiento individual de semillas de especies cespitosas. (Incluye trabajo en grupo)
- Práctica 3.-** Identificación individual de malas hierbas y plagas en céspedes. (Incluye trabajo en grupo)
- Práctica 4.-** Identificación individual de enfermedades en céspedes.
- Práctica 5.-** Análisis de un espacio con césped. Solución a problemáticas detectadas o/y propuestas. (Voluntaria/individual o en grupo)

- Visitas 1.-** Visitas a jardines, parques y otras zonas públicas con césped.
- Visitas 2.-** Visita a campos de golf.
- Visitas 3.-** Visitas a campos de fútbol, rugby y/o diversos espacios deportivos de césped.

DISEÑO DE JARDINES

OPTATIVA 4º CURSO -1º CUATRIMESTRE

3 CRÉDITOS -TEORÍA

3 CRÉDITOS -PRÁCTICAS

EVALUACIÓN CONTINUA BASADA EN PROYECTOS

PREVISTA DOCENCIA PRESENCIAL EN EL ESCENARIO A



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGROFORESTALES

PROFESORADO:

PEDRO TORRENT CHOCARRO

ALBERTO JUAN Y SEVA SAN MARTÍN

RAFAEL FERNÁNDEZ CAÑERO (CORDINADOR)

CONTACTO: rafafc@us.es

PROYECTO DOCENTE:

<https://sevius.us.es/asignus/proyectopublicado.php?codasig=1980038&vac=1105991&gac=1>



DISEÑO DE JARDINES

PROGRAMA DE TEORÍA

1. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA DE DISEÑO DE JARDINES
2. PRINCIPIOS DEL DISEÑO: LA FORMA Y EL COLOR
3. METODOLOGÍA DEL DISEÑO DE JARDINES
4. DISEÑO DE ARBOLADO URBANO
5. DISEÑO DE ESPACIOS VERDES EDUCATIVOS
6. DISEÑO DE ELEMENTOS DE NATURACIÓN URBANA
7. PAISAJISTAS DESTACADOS Y SUS OBRAS MÁS INFLUYENTES
8. JARDINERÍA SINGULAR. ÚLTIMAS TENDENCIA EN EL DISEÑO DE JARDINES
9. PRIMEROS PASOS PROFESIONALES EN LA JARDINERÍA Y EL PAISAJISMO



DISEÑO DE JARDINES

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

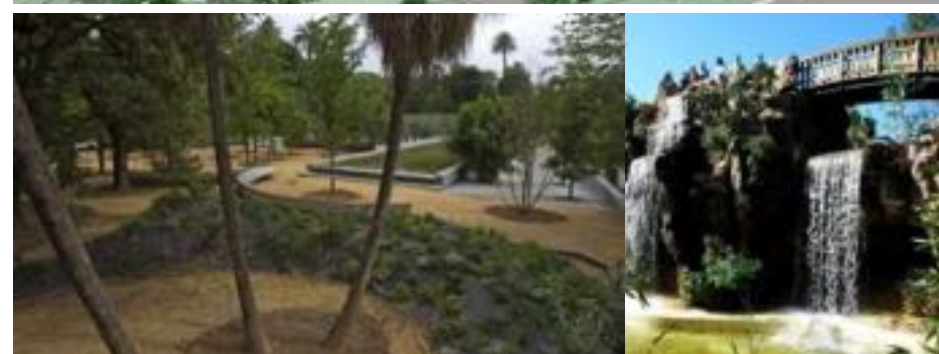
2 TRABAJOS OBLIGATORIOS:

- PROPUESTA DE DISEÑO PARA EL CONCURSO INTERNACIONAL DE DISEÑO DE JARDINES DE ALLARIZ
- DISEÑO DE UNA INSTALACIÓN DE NATURACIÓN URBANA

TALLERES DE DISEÑO

PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA-DISEÑO 3D

VISITAS A JARDINES SINGULARES DE SEVILLA Y CÁDIZ



MANTENIMIENTO DE PARQUES Y JARDINES

(Continuación de la asignatura Tecnología de la Jardinería)

3 Créd. Teoría + 3 Créd. Practicas = 6 Créd. TOTAL

Ciencias Agroforestales

Alberto Juan y Seva San Martín

Pedro Torrent Chocarro

Rafael Fernández Cañero

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-agricola/1980052>

Coordinador: Alberto Juan y Seva San Martín

Correo electrónico: ajuan@us.es

Escenario A:

Se prevén dos escenarios dependiendo de las posibilidades físicas de las aulas para la impartición de la asignatura.

-Clases presenciales rotatorias semanales, con acceso síncrono online para los alumnos ausentes.

-Clases síncronas online. (= escenario B)

En ambos escenarios, se utilizarán estrategias de aprendizaje autónomo online. mediante las herramientas de la plataforma de enseñanza virtual. Se dará prioridad a las Visitas Técnicas programadas.

Contenidos teóricos: divididos en 15 temas:

Algunos de los temas a tratar serán:

- labores anuales de mantenimiento dividiéndolas por estaciones.
- Poda de árboles, poda de arbustos, recorte de setos y borduras.
- Riego y mantenimiento de la red, abonados y enmiendas, fitopatología de jardines.
- Rendimientos y costes, pliego de condiciones y normativas.
- Prevención de riesgos laborales, conservación de zonas especiales. Etc.

Contenidos prácticos: divididos en

5 clases en laboratorio. Entre las que se trabajara

- Elaboración trabajo obligatorio.
- Norma granada (valoración económica de arbolado y arbusto ornamental).

2 clases en aula de informática.

- Elaboración de presupuestos para el trabajo obligatorio

8 visitas técnicas.

- Vistas a jardines de Málaga
- Vistas a jardines de Córdoba.
- Visitas a jardines de Sevilla.
- Demostración de poda de arbolado con ascenso mediante trepa.
- Demostración de poda de palmeras con ascenso mediante bicicleta.

Evaluación de la asignatura

Teoría

Al final del cuatrimestre habrá una prueba escrita de evaluación global de la asignatura, con carácter obligatorio, y que significa el 50% de la nota final.

Como evaluación continua, al final de cada bloque temático se realizara un examen parcial del mismo.

Aprobando todos los exámenes parciales, no será necesario presentarse a la prueba de evaluación global.

Prácticas

la realización de trabajos y participación en las actividades prácticas supondrán el 50% de la nota final:

- 35% la evaluación del trabajo obligatorio.

- 10% evaluación de informes de visitas y otros.

- 5% la asistencia a clase.

(la participación en foros, aumentara la nota en 0,5 puntos).

SI QUIERES SER FELIZ UN DÍA: EMBORRÁCHATE.

SI QUIERES SER FELIZ UNA SEMANA: LEE UN LIBRO.

SI QUIERES SER FELIZ UN MES: MATA UN CERDO.

SI QUIERES SER FELIZ UN AÑO: CÁDATE.

PERO SI QUIERES SER FELIZ TODA LA VIDA: HAZTE JARDINERO.

(PROVERBIO ORIENTAL)

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica | Universidad de Sevilla

Presentación de la Optativa Tecnología de los Invernaderos

6 Créditos

Primer Cuatrimestre

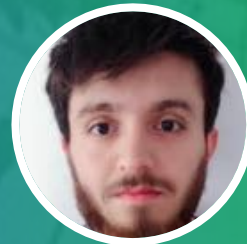
Mención en Hortofruticultura y Jardinería



D. Antonio
Franco Salas
afranco@us.es



Dña. Rocío
Pineda Martos
rpineda@us.es



D. Enrique Apolo
Apolo
eapolo@us.es



Objetivos Generales



Diseño y
construcción de
invernaderos



Gestionar de
forma óptima
el invernadero



Adquisición de
conocimientos
sobre equipos

Temario

- Tema 1.** Introducción a la tecnología de invernaderos
- Tema 2.** Factores limitantes para la producción de cultivos protegidos
- Tema 3.** Tipos de invernaderos y de materiales de cubierta
- Tema 4.** Diseño y cálculo constructivo de invernaderos
- Tema 5.** Mecanización de los cultivos protegidos
- Tema 6.** Fundamentos termodinámicos de la climatización de invernadero
- Tema 7.** Ventilación natural y forzado en invernaderos
- Tema 8.** Técnicas de sombreo
- Tema 9.** Refrigeración evaporativa de invernaderos
- Tema 10.** Calefacción de invernaderos. Técnicas de ahorro energético
- Tema 11.** Técnicas de enriquecimiento carbónico
- Tema 12.** Manejo de la luz
- Tema 13.** Mecanización del clima.
- Tema 14.** Riego y fertirrigación

Evaluación

Hay dos opciones

- 1.- Examen final en convocatoria.
- 2.- Evaluación continua (80%).

La evaluación continua consistirá en realización de un proyecto de construcción de un invernadero y el diseño de las distintas instalaciones.

Clases presenciales ya que hay pocos alumnos matriculados.