



Informe de Seguimiento interno curso 22/23

(Convocatoria 23/24)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
Doble Grado en Ingeniería Agrícola (US) y Grado Ciencias Ambientales (UPO)	
Curso académico de implantación	2017/18
Web del Centro/Escuela de Posgrado	https://www.us.es/centros/escuela-tecnica-superior-de-ingenieria-agronomica
Web de la Titulación	http://www.us.es/estudios/grados/plan_246
Convocatoria RA1	
Convocatoria RA2	
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	E.T.S. de Ingeniería Agronómica

1. INDICADORES

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	85.00% numerador:17 denominador:20	El dato sigue siendo alto y aceptable, aunque ha bajado ligeramente con respecto al curso 21-22, sigue en la línea de cursos anteriores.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	17	
	1.1.2	OFERTA	20	
P1-1.2		DEMANDA	65.00% numerador:13 denominador:20	La demanda es ligeramente superior al curso 21-22, pero en la línea de los cursos anteriores. Un gran número de estudiantes seleccionaron la titulación en primera opción
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	10.54 numerador:179 denominador:17 N.I.en1ERcurso:17	La nota media de ingreso sigue aumentando y sube ligeramente con respecto al curso anterior. Se considera alta, muy superior a la correspondiente al Grado en Ingeniería Agrícola.
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	8.13	Nota mínima de corte, bastante superior a la del curso anterior (5,002) y la más alta de la serie.
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:69 Xb:69	El total de alumnos matriculados sigue subiendo, como en cursos anteriores, ya que todavía hay pocos egresados.

P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	69.90% numerador:3306.00 denominador:4729.50	La tasa de rendimiento sube con respecto al curso anterior y se sitúa alrededor del 70% el valor más alto de la serie histórica y bastante más elevada que la conseguida en el grado (45,77%). Se siguen observando valores superiores a los obtenidos en el grado en ingeniería agrícola en todas las asignaturas que tenían baja tasa de rendimiento
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	81.90% numerador:3306.00 denominador:4036.50	La tasa de éxito sigue subiendo, y de nuevo es algo superior a la del curso anterior. Al igual que en las tasas de rendimiento, las tasas de éxito de las asignaturas más desfavorables en el grado simple, son mayores en el doble grado.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	93.55% numerador1Cred.Tco.:348 numerador2Titulados:1 denominador:372	La Tasa de Eficiencia del Título presenta un valor del 94%, muy elevado aunque ligeramente inferior al curso pasado
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	14.29% numerador:3 denominador:21	Como es un doble grado reciente no hay datos de graduación de cursos anteriores y los datos para la tasa de graduación para este curso aún es baja porque todavía no se gradúan muchos estudiantes.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	1 acred.lingüística:1	El curso 22-23 es el segundo en el que se tienen egresados del doble grado. Este dato sigue siendo bajo debido a el poco tiempo que ha pasado desde que se inició este doble grado..

P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	0.71 % numerador:15 denominador:21	La tasa de abandono es alta aunque no se puede comparar con datos de años anteriores. Habrá que seguir la evolución a lo largo de los próximos años.
---------	--	-----------------------------	--	--

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se observan valores superiores de los indicadores de rendimiento, éxito y de eficiencia si se comparan con los correspondientes de las asignaturas de grado.
2. Nota media de ingreso alta, que evidencia que acceden al doble grado estudiantes con mejor expediente académico.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El número de egresados por curso es bajo. Se prevé que en los próximos cursos vaya aumentando sin necesidad de acciones de mejora.
2. La tasa de abandono es alta. Es necesario seguir la evolución de este dato en los próximos años para poder tomar decisiones de mejora.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	93	El número de profesores del título ha aumentado con respecto al curso anterior, superando los 90. El porcentaje de doctores también es alto con casi un 83%. Los sexenios reconocidos también tienen un valor alto, situado en 160, lo cual indica una actividad investigadora eficiente. La proporción de profesores asociados es baja, mientras que la de profesores con vinculación permanente es bastante alta. El porcentaje de catedráticos de universidad y de titulares se sitúan en valores aceptables.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	82.80% numerador:77 denominador:93	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	160	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	7.53% numerador:7 denominador:93	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	67.74% numerador:63 denominador:93	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	35.48% numerador:33 denominador:93	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	16.13% numerador:15 denominador:93	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	PDITítulo:93 Alumnosmatriculados:69	

P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		El porcentaje de programas no es muy elevado ya que contempla también las asignaturas del Grado en Ciencias Ambientales. En cambio, la totalidad de los proyectos docentes fueron publicados en plazo.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	51.56% numerador:33 denominador:64	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:79 denominador:79	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	30.11% numerador:28 denominador:93	La participación en proyectos de innovación docente este último curso ha aumentado considerablemente superando el 30% .
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	2.90 Respuestas:38 Universo:69	La satisfacción con el procedimiento de elección y realización de los TFG es bastante alta, cerca a 3.0. La participación ha aumentado con respecto al año anterior.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. Aumento del número de profesores implicados en el título
2. 2. Aumento del nº de sexenios reconocidos al profesorado.
3. 3. La participación del profesorado en Proyectos de Innovación Docente ha aumentado considerablemente.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. No se detectan

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:2.82 Xa)(Respuestas:38 Xa)(Universo:69 Xb:2.97 Xb)(Respuestas:32 Xb)(Universo:44 Xc:2.81 Xc)(Respuestas:37 Xc)(Universo:93	El valor sigue siendo ligeramente bajo, como en años anteriores y al igual que ocurre con el grado es por las mismas causas, debido a la situación actual de la Escuela, con instalaciones antiguas.
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.49 Respuestas:38 Universo:69	El grado de satisfacción con estos recursos se mantiene constante con un valor similar al del último curso y con un valor ligeramente superior al del grado.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:3.06 Xa)(Respuestas:38 Xa)(Universo:69 Xb:4.23 Xb)(Respuestas:37 Xb)(Universo:93	Estos valores se mantienen en valores parecidos a los del curso anterior y se observa el mismo efecto que en el grado: mientras el alumnado da un valor medio de satisfacción, el profesorado piensa que los recursos de orientación son bastante adecuados. De todas formas, la percepción del alumnado, sube con respecto a la de los últimos cursos.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. La satisfacción de los alumnos con los recursos de orientación profesional ha subido ligeramente en este curso, posiblemente sea debido a las actuaciones que se están realizando para brindar más recursos de esta índole y al esfuerzo en aumentar la difusión de estos recursos para fomentar su conocimiento por parte de los alumnos.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. La satisfacción con las infraestructuras sigue siendo muy deficiente. Se está trabajando para mejorarlas con la construcción del edificio nuevo, aunque los resultados no se verán hasta dentro de un tiempo.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	4.29% numerador:3 denominador:69	De nuevo en este curso solo tres estudiantes hacen estancias en otras universidades. La proporción es similar a la del grado.
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	0.00% numerador:0 denominador:69	No hay estudiantes de otras universidades
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.00 Xa)(Respuestas:1 Xa)(Universo:3 Xb:0.00 Xb)(Respuestas:0 Xb)(Universo:0	El valor es idéntico al del curso pasado y sigue sin ser significativo debido al bajo número de respuestas.
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:0.00 Xa)(Respuesta:0 Xa)(Universo:0 Xb:0.00 Xb)(Respuesta:0 Xb)(Universo:0	Al no haber estudiantes de otras universidades, no hay datos de satisfacción.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. No hay fortalezas reseñables.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. No se detectan

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	1	En este curso solo un alumno ha realizado prácticas externas. Habrá que seguir su evolución en los próximos cursos.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	5.00 Xe)(TE:5.00 Xe)(TI:5.00	El nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas es un máximo de 5). En relación con el grado de satisfacción de los estudiantes con los tutores de prácticas también es el máximo tanto con los tutores internos que con los tutores externos.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA PERSONA RESPONSABLE DE TUTORÍAS DE LAS PRÁCTICAS.		El grado de satisfacción de los tutores de prácticas también es muy alto, siendo algo más elevado el de los tutores internos (4,41) que el de los tutores externos (4,00).
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.41	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.00	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. Alto grado de satisfacción de los tutores internos y externos con las prácticas.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. Pocos alumnos realizan prácticas externas. Decisión de mejora: Seguir la evolución de este parámetro en los próximos cursos.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	PERSONAS EGRESADAS OCUPADAS INICIALES		
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO		
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN		
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EGRESADAS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA		
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS EMPLEADORAS CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA		

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.47 Respuestas:38 Universo:69	Nivel aceptable, por encima de la media de la universidad y superior al grado. De nuevo, el ítem con menor valor corresponde a la adecuación de los horarios y turnos, cuestión lógica por la dificultad de cuadrar. A destacar que ha aumentado bastante el número de participantes en las encuestas. horarios de dos grados distintos
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.46 Respuestas:37 Universo:93	El nivel de satisfacción del profesorado es elevado, similar al de cursos anteriores, algo superior a la media de la Universidad y a la del grado.
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.18 Respuestas:32 Universo:44	Nivel de satisfacción alto, igual al del grado.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. Elevados niveles de satisfacción especialmente del profesorado y del personal de administración y servicios.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. La satisfacción de los estudiantes con la adecuación de los horarios y turnos es deficiente. Se está trabajando en la coordinación entre los dos grados para solventar los problemas de solapes.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% denominador:69	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% denominador:69	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% denominador:69	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% denominador:69	

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	2771	El número de entradas a la web institucional del título se mantiene en un número similar respecto al año anterior.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. Se considera un número suficiente y adecuado de entradas a la web institucional del título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. No se detectan debilidades.

P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P90-10.01		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.03		Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P90-10.06		Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas		
P90-10.07		Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P90-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.09		Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.10		Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.11		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P90-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.13		Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.15		Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.16		Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado		
P90-10.17		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.18		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos		

P90-10.19		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios		
P90-10.20		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.21		Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.22		Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.23		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P90-10.24		Grado de satisfacción del PAS con el profesorado		
P90-10.25		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.26		Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.27		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.28		Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.29		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.30		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.31		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P90-10.32		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas		
P90-10.33		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P90-10.34		Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS		
P90-10.35		Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado		
P90-10.36		Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS		
P90-10.37		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado		

P90-10.41		Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos		
P90-10.51		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.52		Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.53		Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.76		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P90-10.77		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P90-10.78		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)		
P90-10.79		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P90-10.80		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P90-10.83		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P90-10.84		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		
P90-10.85		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		

P90-10.86		Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas		
P90-10.87		Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.		
P90-10.88		Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo		
P90-10.89		Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line		
P90-10.90		Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual		
P90-11.01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P90-11.02		Grupos de interés encuestados		
P90-11.03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC		
P90-11.04		Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos		
P90-11.05		Presupuesto de gastos del Centro		
P90-11.06		PAS adscrito al Centro		
P90-11.07		Actividades formativas realizadas por el PAS		
P90-11.08		Ausencias docentes justificadas/injustificadas		
P90-11.09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P90-11.10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P90-11.11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P90-11.12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P90-11.13		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P90-11.14		Participación del profesorado en actividades formativas		
P90-11.15		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P90-11.16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

P91 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES

Código	Indicador	Valor	Justificación
P91-10.02	Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas	Respuesta:38 Universo:70 2.82	
P91-10.15	Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:36 Universo:70 2.64	
P91-10.14	Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias	Respuesta:36 Universo:70 3.44	
P91-10.16	Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título	Respuesta:37 Universo:70 3.43	
P91-10.03	Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos	Respuesta:38 Universo:70 2.16	
P91-10.08	Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuesta:38 Universo:70 3.34	
P91-10.10	Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado	Respuesta:38 Universo:70 3.55	
P91-10.04	Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:35 Universo:70 3.51	
P91-10.05	Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuesta:38 Universo:70 3.39	
P91-10.06	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad	Respuesta:28 Universo:70 3.00	
P91-10.07	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas	Respuesta:10 Universo:70 3.00	
P91-10.09	Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS	Respuesta:37 Universo:70 2.81	
P91-10.11	Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables	Respuesta:35 Universo:70 3.23	
P91-10.12	Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas	Respuesta:38 Universo:70 3.03	

P91-60.12		Grado de satisfacción de estudiantes con las infraestructuras hardware y software par la docencia		
P91-70.01		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P91-70.03		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P91-70.04		Grado de satisfacción de estudiantes con los sistemas de evaluación adoptados		
P91-70.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entrega...etc)		
P91-70.06		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P91-70.08		Grado de satisfacción la gestión y realización de las prácticas externas (si no es el caso)		
P91-70.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la información recibida sobre los camios y adaptaciones introducidas en las asignaturas.		
P91-70.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas		
P91-70.11		Grado de satisfacción de estudiantes la información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud de ayudas, plazos, etc)		
P91-70.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención tutorial recibida		

P92 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PDI

Código	Indicador	Valor	Justificación
P92-11.01	Grado de satisfacción del PDI con la coordinación de las asignaturas del Título	Respuestas:36 Universo:93 4.31	
P92-11.02	Grado de satisfacción del PDI con la adecuación de los horarios y turnos	Respuestas:37 Universo:93 4.38	
P92-11.03	Grado de satisfacción del PDI con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:36 Universo:93 4.31	
P92-11.04	Grado de satisfacción del PDI con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	Respuestas:36 Universo:93 3.67	
P92-11.05	Grado de satisfacción del PDI con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuestas:37 Universo:93 4.08	
P92-11.06	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de programas de movilidad	Respuestas:33 Universo:93 4.18	
P92-11.07	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de práctica externas	Respuestas:33 Universo:93 4.52	
P92-11.08	Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuestas:35 Universo:93 4.37	
P92-11.09	Grado de satisfacción del PDI con la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios	Respuestas:37 Universo:93 4.51	
P92-11.10	Grado de satisfacción del PDI con la gestión desarrollada por los responsables del Título	Respuestas:36 Universo:93 4.58	
P92-11.11	Grado de satisfacción del PDI con el trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	Respuestas:35 Universo:93 4.34	
P92-11.12	Grado de satisfacción del PDI con el equipamiento de las aulas	Respuestas:37 Universo:93 3.43	
P92-11.14	Grado de satisfacción del PDI con los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes	Respuestas:37 Universo:93 3.89	

P92-11.15		Grado de satisfacción del PDI con el sistema existente para interponer y dar respuesta a las Quejas, Sugerencias e Incidencias	Respuestas:33 Universo:93 3.85	
P92-11.16		Grado de satisfacción del PDI con el cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	Respuestas:36 Universo:93 4.25	
P92-50.01		Grado de satisfacción del PDI con la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		
P92-50.02		Grado de satisfacción del PDI con el proceso del plan de contingencias en el proyecto docente		
P92-50.03		Grado de satisfacción del PDI con las dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza		
P92-50.04		Grado de satisfacción del PDI con problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados		
P92-50.05		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad para el uso de la plataforma de enseñanza virtual		
P92-50.06		Grado de satisfacción del PDI con el esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos		
P92-50.07		Grado de satisfacción del PDI con los servicios y recursos de apoyo		
P92-50.08		Grado de satisfacción del PDI con la formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online		
P92-50.09		Grado de satisfacción del PDI con el apoyo que he recibido de la Universidad que me ha facilitado la adaptación a		
P92-50.10		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad de adaptación de la asignatura al formato no presencial		
P92-50.11		Grado de satisfacción del PDI con los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos		

P92-50.12		Grado de satisfacción del PDI con el mantenimiento de las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido		
P92-50.13		Grado de satisfacción del PDI con el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).		
P92-50.14		Grado de satisfacción del PDI con los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas		
P92-80.12		Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras e instalaciones para la docencia online		
P92-80.13		Grado de satisfacción del profesorado con las herramientas de comunicación		
P92-80.18		Grado de satisfacción del profesorado con los recursos disponibles para la formación en herramientas y metodologías a distancia		

P93 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P93-12.01	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de horarios	Respuesta:30 Universo:43 3.93	
P93-12.02	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de las aulas	Respuesta:27 Universo:43 4	
P93-12.03	Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los títulos	Respuesta:30 Universo:43 4.43	
P93-12.04	Grado de Satisfacción del PAS con el profesorado que imparte docencia en los títulos	Respuesta:32 Universo:43 4.09	
P93-12.05	Grado de Satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado de los títulos	Respuesta:31 Universo:43 4.32	
P93-12.06	Grado de Satisfacción del PAS con el resto de compañeros del personal de administración y servicios	Respuesta:32 Universo:43 4.59	
P93-12.08	Grado de Satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo	Respuesta:32 Universo:43 3.31	
P93-12.09	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado (Matriculación, Becas, etc.)	Respuesta:24 Universo:43 4.25	
P93-12.10	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables del título del centro	Respuesta:24 Universo:43 4.33	
P93-12.11	Grado de Satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:29 Universo:43 4	
P93-12.12	Grado de Satisfacción del PAS con el cumplimiento de las expectativas con respecto al trabajo desarrollado en los títulos	Respuesta:26 Universo:43 3.96	
P93-12.81	Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		

P93-12.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P93-12.83		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P93-12.84		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P93-12.85		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		

P94 - INDICADORES ADICIONALES DEL SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P94-01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P94-02		Grupo de interés encuestados		
P94-03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la política de calidad		
P94-04		Porcentaje de ejecución de los objetivos estratégicos llevados a cabo		
P94-05		Presupuesto de Gastos del Centro		
P94-06		Pas adscrito al Centro		
P94-07		Actividades formativas realizadas		
P94-08		Ausencias justificadas/injustificadas PDI		
P94-09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P94-10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P94-11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P94-12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P94-13		Participación del profesorado en actividades formativas		
P94-14		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-15		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P94-16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-17		Grado de Satisfacción del estudiante con las asignaturas		